Утверждён
заведующий МБДОУ ЦРР – детский сад №221
_____ Т.В.Шутова
рассмотрено на Совете педагогов
протокол №3 от 13.03. 2025г.

Отчет о проведении самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детского сада №221 (за 2024 год)

Основание: Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный №31135).

Цель самообследования:

- открытость информации о деятельности МБДОУ
-оценка деятельности учреждения за истекший год
- отчет о результатах самообследования

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3.Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

1.**Аналитическая часть**.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего детским садом.

Целями проведения самообследования МБДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

В процессе самообследования были проведены:

1.Общая характеристика МБДОУ

Особенности организации образовательного процесса

1.1. Оценка образовательной деятельности.
1.2. Оценка системы управления МБДОУ.
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
1.4.Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.
1.5.Оценка кадрового обеспечения
1.6.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Условия осуществления образовательного процесса

• учебно-методического обеспечения;
• материально-технической базы; функционирования внутренней системы качества образования;

Результаты деятельности МБДОУ

- взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями;
- инновационная деятельность МБДОУ;
- перспективы развития МБДОУ

2.Показатели деятельности МБДОУ.

1.Общая характеристика МБДОУ ЦРР – детский сад №221

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад №221»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ ЦРР - детский сад № 221
Организационно правовая форма	Бюджетное учреждение
Руководитель (заведующий)	01.09.2024г.Садретдинова Марина Николаевна 04.09.2024г. Шутова Татьяна Владимировна
Адрес организации	Россия,432064, город Ульяновск,ул. Карбышева, д.21 а
Телефон, факс	8(8422) 22-18-12,
Адрес электронной почты	Sad221S@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Ульяновска
Форма собственности	муниципальная
Тип:	дошкольное образовательное учреждение
Дата создания	25 августа 1987 года
Режим работы	07.00-19.00 пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).
Лицензия	№2674 от 16.11.2015г., бессрочно

Расположение, контакты:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка -детский сад № 221 находится по адресу: 432064,
г. Ульяновск, ул. Карбышева , 21 а
Телефон: 8(8422) 22-18-12
Ближайшее окружение: МБДОУ №222, МБДОУ № 223, МБДОУ № 8, МБОУ СОШ № 72.
Всего в 2024 учебном году обучалось 408 воспитанников.

Социологическое обследование на сентябрь 2024 года:

дошкольное учреждение посещает 408 воспитанников, общее количество семей-408 (из них полных семей-364, неполных -44, опекунство-2), многодетных -74 семьи, семьи с детьми инвалидами (1). Семей беженцев, вынужденных переселенцев –0

Общая информация:

Заведующий дошкольным учреждением: Марина Николаевна Садретдинова, имеет высшее образование, окончила Ульяновский государственный педагогический институт имени И.Н.Ульянова, является Почетным работником общего образования Российской Федерации, стаж в должности 33 года (до 01.09.2024г.); Татьяна Владимировна Шутова имеет высшее образование, окончила Ульяновский государственный педагогический институт имени И.Н.Ульянова (с 01.09.2024г.).

МБДОУ ЦРР - детский сад № 221 посещают дети в возрасте с 2-х до 7 лет. В ДОУ функционирует 13 общеобразовательных групп. Детский сад посещает 408 детей.

Особенности организации образовательного процесса МБДОУ

Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и

индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций.

Приоритетные направления: физкультурно-оздоровительное, социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

Годовые задачи

1.Формировать семейные ценности у дошкольников в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества с семьей, в рамках программы по оздоровлению воспитанников.
2.Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на формирование у воспитанников позитивных установок к профессиям авиационной отрасли, через познавательно-речевую и игровую деятельность.
3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в проектировании образовательного процесса по развитию речи детей дошкольного возраста. Повысить эффективность работы по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.

Ожидаемые результаты:
Дети:

- *Снижение* заболеваемости в ДОУ, оздоровления детей**.**
- Формирование общей культуры личности ребенка (социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств, инициативности и самостоятельности).
- Развитие инициативности, самостоятельности и ответственности.

Воспитатели:

- Повышение персональной ответственности всех участников образовательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья детей.
- Создание развивающей образовательной среды, представляющей собой систему условий социализации и индивидуализации детей.
- Создание единого воспитательно-образовательного пространства на основе доверительных партнерских отношений сотрудников ДОУ с родителями воспитанников.

Родители:

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, их безопасности.
- Активное вовлечение родительской общественности в воспитательно-образовательный процесс учреждения.

1.1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП МБДОУ), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП МБДОУ была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 29.08.2024 № 1. ОП МБДОУ была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП МБДОУ оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы «АБВГДЕйка», «На крыльях в будущее», «Маленькие финансисты», которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП МБДОУ. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для деятельности логопункта в МБДОУ, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП МБДОУ осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя план мероприятий из годового плана, а так же и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Дополнительные образовательные услуги МБДОУ.

Дополнительная образовательная деятельность в рамках образовательной программы:

- «Умелец» (развитие конструктивных способностей)
- «Маленькие финансисты» (формирование первичных финансово-экономических представлений и компетенций).

Дополнительная образовательная деятельность (платные услуги) :

- «АБВГДейка» (обучение грамоте детей 4 лет)
- «Послушные звуки» (коррекция звукопроизношения) для детей 4 лет
- «Движение к здоровью», «Детский фитнес», «Юный шахматист»
- « Маленький художник», «Разноцветные ладошки» (нетрадиционные виды изобразительной деятельности)
- «Оригами» (развитие конструктивного мышления) для детей 6-7 лет;
- «Счастливы вместе» (психологическая поддержка детей 3-4 лет)
- «Развивайка» (познавательное развитие в игровой форме) для детей 3-4 лет
- «Ментальная арифметика» для детей 5-7

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в МБДОУ в 2024 году составил 83% . Это на 6 % больше, чем в 2023 году.

МБДОУ планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования технической направленности.

Источником финансирования дополнительной образовательной деятельности (платных услуг) являются средства родителей воспитанников.

Вывод:

По результатам работы педагогического коллектива за 2024 учебный год можно сделать следующие выводы:

Целевой компонент плана реализован на должном уровне.

- Образовательная деятельность в МБДОУ реализуется на достаточном уровне,
- Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.
- В МБДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников и с семьями в микрорайоне (дистанционная, групповые чаты).Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:
  - удовлетворенность работой ДОУ;
  - степенью информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
  - характером взаимодействия с педагогами и руководителем;
  - родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.
- Взаимодействие с социальными институтами помогает ДОУ реализовывать поставленные задачи по психофизическому развитию личности ребенка.
- Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне.

1.2. Оценка системы управления МБДОУ:

Структура управления образовательным учреждением:

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА -

коллегиальный орган управления учреждением. В состав Общего собрания трудового коллектива входят все работники Учреждения. Общее собрание руководствуется Положением об Общем собрании трудового коллектива. Структурных подразделений - не имеет. Местонахождение - по месту нахождения МБДОУ ЦРР- детский сад №221. Официальный сайт - не имеет. Адрес электронной почты - не имеет.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ.

постоянно действующий коллегиальный орган управления. В состав Педагогического совета входят заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, все педагогические работники. Педагогический совет руководствуется Положением о Педагогическом совете . Структурных подразделений - не имеет. Местонахождение - по месту нахождения МБДОУ детский сад №221. Официальный сайт - не имеет. Адрес электронной почты - не имеет. Руководитель: председатель Педагогического совета – Шутова Татьяна Владимировна, заведующий. Информация для связи: тел.: 22-18-12.

В структуру общественного управления дошкольным учреждением входят

ОБЩЕЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ - постоянно действующий коллегиальный орган общественного самоуправления. В состав Общего родительского собрания входят все родители (законные представители). Общее родительское собрание руководствуется Положением об Общем родительском собрании. Структурных подразделений - не имеет. Местонахождение - по месту нахождения МБДОУ ЦРР- детский сад №221. Официальный сайт - не имеет. Адрес электронной почты - не имеет. Руководитель: председатель Общего родительского собрания Пашкина Ирина Сергеевна. Информация для связи: тел.22-18.12

В управлении МБДОУ принимает участие Учредитель.

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ

Управление дошкольным учреждением основано на нормативно-правовой базе, носит общественно- государственный характер. Государственная составляющая управления представлена руководителем учреждения и его заместителями, деятельность которых определена рамками должностных инструкций.

Заведующий МБДОУ - руководитель образовательного процесса, представляет детский сад в общении с внешней средой, отвечает за соблюдение законодательства в области образования, реализацию стратегических целей учреждения, качество результатов и ресурсное обеспечение.

Заместители заведующего организуют и контролируют исполнения решений, программ и планов, руководят работой отдельных закрепленных за ним подразделений.

Общественной составляющей управления являются общее собрание трудового коллектива МБДОУ, Педагогический совет , Общее родительское собрание. Общее собрание трудового коллектива содействует осуществлению управленческих функций, реализует право Учреждения на самостоятельность в вопросах реализации государственной политики в области образования.

Общее родительское собрание - постоянный коллегиальный орган самоуправления действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса.

Педагогический совет - орган самоуправления, в компетенции которого рассмотрение основных вопросов организации осуществления образовательного процесса. В его состав входят педагоги МБДОУ, заведующий, медсестра, заместители заведующего по учебно-воспитательной работе.

Методическая служба является самостоятельным структурным подразделением муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад № 221 (далее - МБДОУ). Методическая служба - совокупность структурных элементов, направлений и различных видов методической деятельности, направленных на удовлетворение и развитие профессиональных потребностей педагогов.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МБДОУ ЦРР- детский сад №221.

Для наилучшей организации работы МБДОУ разработана соответствующая система управления, функциональные обязанности всех субъектов образовательного процесса. В этом случае каждый работник чётко знает свои должностные и функциональные обязанности, своего непосредственного руководителя, с которым может решать профессиональные вопросы. Основу модели составляют следующие взаимосвязанные уровни управления:

- уровень заведующего – ответственное лицо. Шутова Татьяна Владимировна (Садретдинова Марина Николаевна);
- уровень управления (Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет (председатель –Пашкина И.С.). обеспечивают единство управляющей системы в целом и определяют направление развития всех подразделений;
- уровень заместителей – осуществляют непосредственное руководство системой МБДОУ в соответствии с целями и задачами функционирования детского сада: заместители заведующего по УВР – Минхалимова Оксана Васильевна,. заместитель заведующего по АХЧ – Шакирова Миндия Саликдяновна, главный бухгалтер – Лукина Кристина Николаевна;

- уровень специалистов,воспитателей, обслуживающего персонала.

Каждый из уровней управления обязательно входит в зону влияния субъектов управления, как по горизонтали, так и по вертикали.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы создан Родительский комитет и Общее родительское собрание.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации. Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

В 2024 году коллектив МБДОУ продолжал реализовывать проект в сфере цифровой трансформации. Государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Администрация детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

Вывод:

Состояние управления обеспечивает развитие МБДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство.

Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Внесены коррективы в образовательную программу МБДОУ в соответствии с ФОП ДО и Календарным планом воспитательной работы, программ дополнительного образования, программа «По оздоровлению и обеспечению здорового образа жизни воспитанников». Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ «На крыльях в будущее» (региональный компонент образовательной программы МБДОУ), «Маленькие финансисты», «АБВГДЕйка».

Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

• творчество педагогов;
• инициатива всех сотрудников;
• желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
• желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Содержание и результаты образовательной деятельности: МБДОУ ЦРР – детский сад №221 осуществляет образовательную деятельность, в соответствие с нормативными документами всех уровней дошкольного образования и на основании лицензии.

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка - детский сад №221 содержит в себе совокупность компонентов (направлений развития ребенка) и образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие, обучение и воспитание детей от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, Календарный план воспитательной работы, углубленные знания в гражданско-патриотическом воспитании (включение госсимволов в образовательный и воспитательный процесс).

Воспитательно-образовательная деятельность, направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование потребности в здоровом образе жизни, воспитание социально-ориентированной личности через создание благоприятных условий для развития индивидуальности, позитивных качеств у всех участников педагогического процесса.

Образовательная программа соответствует Федеральному Государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программе дошкольной организации.

Назначением ФГОС ДО является ***обеспечение:***

- равных возможностей для всех детей в получении качественного образования;
- единства образовательного пространства в Российской Федерации;
- защиты обучающихся от перегрузок и сохранение психического и физического здоровья;
- преемственности образовательных программ на ступенях дошкольного и начального образования;
- социальной защищенности детей;
- социальной и профессиональной защищенности педагогических работников;
- прав граждан на получение полной и достоверной информации о государственных нормах и требованиях к содержанию дошкольного образования и уровню подготовки выпускников дошкольных образовательных учреждений;

Образовательная программа МБДОУ состоит из двух частей:

- основная часть в соответствии с ФОП ДО представляет собой базис дошкольного образования и обеспечивает полноценный и своевременный переход воспитанников на следующий уровень системы непрерывного образования Российской Федерации;

- вариативная часть, , региональный компонент образовательной программы МБДОУ, парциальная программа: «На крыльях в будущее».

Образовательная программа МБДОУ предлагает насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребенка.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно -эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

В 2024 году в дошкольном образовательном учреждении осуществлялись дополнительные образовательные платные услуги: «Счастливы вместе» , «Развивайка», «Ментальная арифметика», «Послушные звуки», «Маленький художник», «Движение к здоровью, « АБВГДейка»», «Детский фитнес», «Оригами», «Юные шахматисты», «Разноцветные ладошки»

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 1.2.3685-21"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" .

В 2024 году работу с детьми и родителями воспитатели вели очно и заочно (консультации, помощь в подборе игр, литературы по возрасту, продуктивные виды деятельности), используя социальные сети.

Анализ состояния здоровья воспитанников МБДОУ.

На 2024 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- систему эффективных закаливающих процедур, разработанных для каждого возраста, с учетом группы здоровья ребенка;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно;
-использование здоровьесберегающих технологий
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОУ.

Для снижения инфекционной и соматической заболеваемости в детском саду использовали уже разработанный комплекс оздоровительных мероприятий, строгое соблюдение режима проветривания, кварцевания, организации прогулок, проведение физкультурных занятий (в том числе и занятий в бассейне).

Ежедневное введение в рацион питания детей овощей и фруктов, профилактические мероприятия, а также закаливающие мероприятия (занятия в бассейне, развлечения и праздники на воде).

Большое внимание уделялось санитарно-просветительской работе. Ежеквартально проводится отчёт о заболеваемости по детскому саду и по группам, анализируются причины роста заболеваемости, и определяются пути выхода из сложившейся ситуации. Широко используется наглядная агитация: санитарные бюллетени, уголки здоровья.

Основными направлениями работы медицинской службы являлись:

- Анализ состояния здоровья детей;
- Организация профилактического осмотра детей;
- Оформление медицинской документации;
- Организация и контроль гигиенического воспитания детей и родителей;
- Организация и контроль питания;
- Организация и контроль проведения карантинных мероприятий.

С вновь поступающими сотрудниками проводится инструктаж по санитарному эпидемиологическому режиму, регулярно проводятся беседы с помощниками воспитателей.

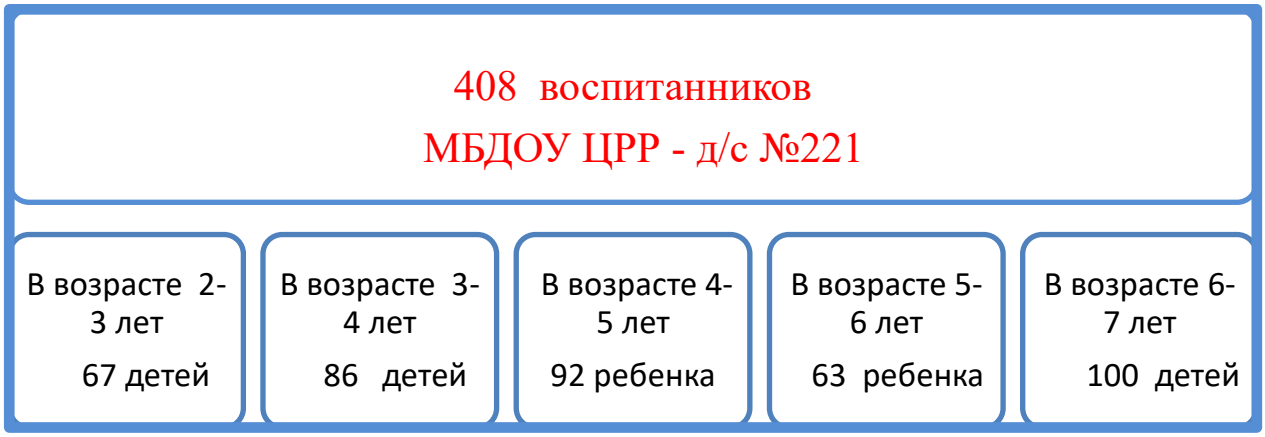
Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, комитеты, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего нашего коллектива. Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Разработана программа «По оздоровлению и обеспечению здорового образа жизни воспитанников», соответствующий режим дня, где оздоровительные мероприятия не нарушают образовательную деятельность. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, дыхательные упражнения. Увеличен объем двигательной активности в течение дня. Формируем у ребенка представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье воспитанников.

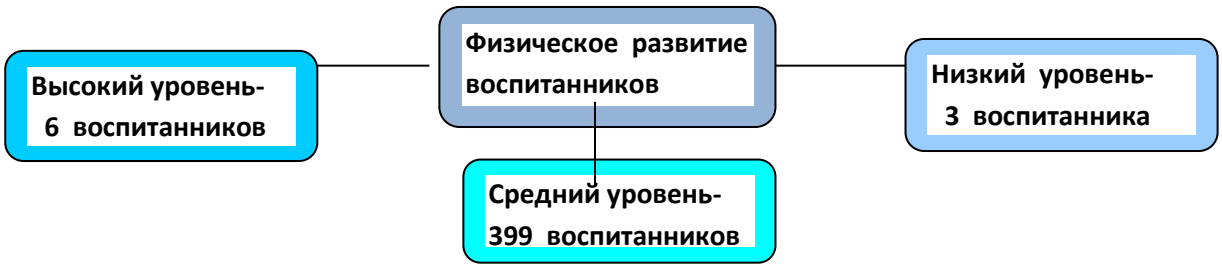
Возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

Возрастной контингент воспитанников.



Распределение воспитанников по группам здоровья:

Физическое развитие воспитанников



Вывод:

В сравнении с предыдущим годом (2023г.), можно отметить, что количество детей 2-7 лет уменьшилось на 16 детей. Увеличилось количество воспитанников с I и II группой здоровья , а с III группой здоровья уменьшилось, появился ребенок с V групповой здоровья.

Большинство воспитанников МБДОУ со средним уровнем физического развития. Образовательный (учебно-воспитательный) процесс необходимо организовывать с учетом этих показателей.

Анализ образовательного (учебно-воспитательный) процесса ДОУ Организационно-педагогическая деятельность (работа с детьми).

Воспитательная работа

МБДОУ реализует Программу воспитания и Календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы детского сада. В течение года в соответствии с годовым планом МБДОУ, проведены тематические недели по гражданско-патриотическому воспитанию, к знаменательным датам нашей страны: неделя многонациональной культуры Поволжья (День единства),9 февраля День Гражданской

авиации, 23 февраля День Защитников Отечества, 12 апреля День Космонавтики и авиации, 9 мая День Победы (ВОВ).

Образовательная деятельность

В области «Социально-коммуникативное развитие» совместная образовательная деятельность педагогов с детьми проводилась во всех возрастных группах по ОП МБДОУ и по парциальной программе «На крыльях в будущее». Основные темы бесед: «Моя семья», « Мой детский сад», «Мой любимый город» и т.д.

В области «Познавательное развитие» педагогическим коллективом проводилась совместная образовательная деятельность: по освоению математических представлений, средств и способов познания (кружок «Юный математик» , по формированию финансовой грамотности с детьми старшего дошкольного возраста (кружок «Маленькие финансисты»),конструированию (кружок «Умелец») , познавательно-исследовательская деятельность в группах.

В области «Речевое развитие » совместная образовательная деятельность педагогов с детьми организована в двух направлениях: развитие речи дошкольника и обучение грамоте старшего дошкольника. Совместная образовательная деятельность педагогов с детьми по развитию речи проводилась в течение года во всех группах.

Специалистом по обучению грамоте Семёновой Е.А. (по авторской программе) проводилась совместная образовательная деятельность в течение года в студии «АБВГДейка», а так же КВН «Умники и умницы» с участием детей старшего и подготовительного к школе возраста.

В МБДОУ созданы условия для ***художественно-эстетическое развития*** и творческой активности детей. Оборудованы: студия для совместной образовательной деятельности Дорожкиной О.В. с детьми по изобразительной деятельности «Акварелька», музыкальный зал для совместной образовательной деятельности музыкальных руководителей и детей по музыке.

В течение года воспитателем по изобразительной деятельности в совместной образовательной деятельности по художественному творчеству были оформлены выставки детских работ: «Золотая осень», «Как прекрасен этот мир», «Новогодняя сказка», «Зимующие птицы», «Покорители небес», «Путешествие в космос», а также тематические выставки ко Дню Победы, к Дню защитника Отечества, к Международному женскому дню.

В течение года музыкальными руководителями Целищевой И.Л., Теняевой Л.В., Казаевой И.К. были запланированы и проведены утренники, развлечения, праздники: «День знаний», «Золотая осень », новогодние праздники, «День защитника Отечества», «Мамин день», тематическое занятие и развлечения : «День гражданской авиации», «День космонавтики и авиации», «День Победы», выпускные вечера.

Результаты готовности детей подготовительных групп к обучению в школе (обследовано 87 воспитанников)

Общий уровень готовности детей к обучению в школе (%)			
Готовность к началу регулярного обучения	Условная готовность к началу регулярного обучения	Условная неготовность к началу регулярного обучения	Неготовность к началу регулярного обучения
55% (53 человека)	21% (19 человек)	19% (17 человек)	5%(7 человек)

В 2024 году физкультурно-оздоровительную работу в области «Физическая культура» проводили физкультурные руководители: Тюлина А.А.,Немытова Ю.И. и Казакова Т.В.. В детском саду были созданы оптимальные условия для выполнения задач по укреплению здоровья детей и их двигательной активности в течение дня. В режиме дня планируются и проводятся утренняя гимнастика, совместная образовательная деятельность по физкультуре в зале и в бассейне, спортивные праздники, развлечения и досуги, соревнование по плаванию (подг.в.), подвижные игры на прогулках и т.д..

Физическая подготовленность воспитанников МБДОУ

Кол-во детей МДОУ №221	Всего детей, посещающих физкультурные занятия	Группы здоровья					Продиагностировано		Выявлено	
		I	II	III	IY	Y	I полуг	II полуг.	I полуг.	II полуг.
408	408	124	261	21	1	1	250	250	В-32 С-48 Н-20	В-75 С-23 Н-2

Физическая подготовленность по плаванию воспитанников МБДОУ

Кол-во детей МДОУ №221	Всего детей, посещающих физкультурные занятия	Группы здоровья					Продиагностировано		Выявлено	
		I	II	III	IY	Y	I полуг	II полуг.	I полуг.	II полуг.
408	341	124	261	21	1	1	163	163	В-29 С-32 Н-39	В-63 С-28 Н-12

Вывод:
По результатам видна положительная динамика физ.подготовки детей по физической культуре и по плаванию, воспитанники активно участвуют во всех спортивных мероприятиях МБДОУ(в спортивных праздниках и развлечениях). Педагогическим коллективом проделана огромная работа, направленная на создание условий для охраны жизни и здоровья воспитанников, приобщение их к здоровому образу жизни. Педагоги использовали здоровьесберегающие технологии в своей педагогической деятельности.

Педагогом-психологом Ханжиной И.Н. проведен цикл мероприятий с детьми 5-7 лет по программе «Ресурсы здоровья»Т.В.Лозовой , а так же диагностика эмоционального благополучия воспитанников.
Анализ эмоционального благополучия детей.
Обследовано 239 воспитанников:

- эмоционально благополучны из них -94% (средний-11% и низкий-83% уровень тревожности)
- эмоционально не благополучны -6% (высокий уровень тревожности)

По сравнению с результатами анализа эмоционального благополучия детей прошлого года, можно сделать вывод, что эмоционально не благополучных детей уменьшилась (2 %).

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы МБДОУ педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, педагог-психолог провела диагностику эмоционального состояния (благополучия). Результаты диагностики показали, что дети переживают резкие эмоциональные скачки. Часто дети начинает бояться того, что

раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики педагог-психолог спланировала и организовала цикл занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон, использование психологических техник и методов, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

Реализация ОП МБДОУ строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

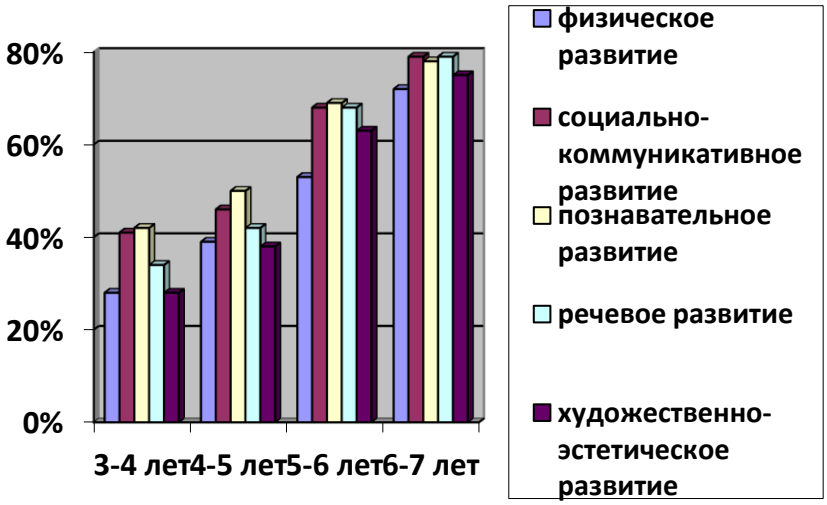
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, беседы, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП МБДОУ за 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень усвоения образовательной программы МБДОУ по образовательным областям (ФГОС, ФОП ДО)



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;

акции;

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 год

- «Игрушка-гигант»
- «Покорители небес»
- «День Защитников Отечества»
- легкоатлетическая эстафета

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ, разработанная для логопункта.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в логопункте получили 50 детей (с ФФН, дизартрия, ст.дизартрия). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 63 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 45 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 30 детей 6–7 лет

Вывод:

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников МБДОУ в школу.

Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса за 2024 год.

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах, акции, праздники и развлечения: « Мой папа самый лучший», «Мамочка милая моя»,«Таланты наших мам», акция « Папа, мама, я - спортивная семья».

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

1.5.Оценка качества кадрового обеспечения.

***Кадровый потенциал:**

В МБДОУ работают квалифицированные специалисты и педагоги: 2 заместителя заведующего по УВР, заместитель заведующей по АХЧ, 26 воспитателей, 1 педагог-психолог, 3 музыкальных руководителя, 3 инструктора по физкультуре, воспитатель по изобразительной деятельности, воспитатель по обучению грамоте. Из общего количества педагогических работников 15 человек имеют высшее педагогическое образование, 21 педагога – среднее специальное образование. Высшую квалификационную категорию имеют 19 педагогов, первую – 12, соответствие занимаемой должности – 3, без соответствия-2 педагога..

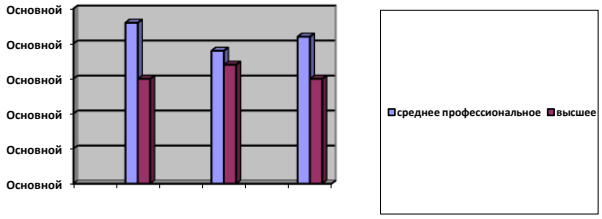
Награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации 8 педагогов.

Все педагоги детского сада имеют специальное педагогическое образование.

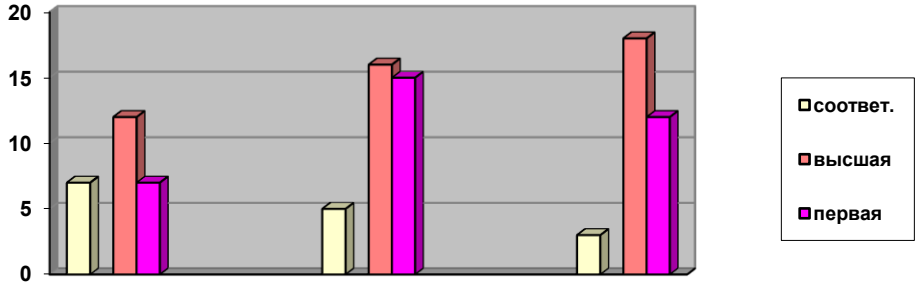
Учреждение в полном объеме укомплектовано педагогическими кадрами, систематически осуществляется материальное стимулирование работников.

В МБДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Результатом инновационной деятельности творческого коллектива МБДОУ №221 является участие педагогов и воспитанников в городских, региональных и всероссийских проектах, конкурсах. Опыт использования педагогами МБДОУ №221 современных образовательных технологий, реализующих личностно-ориентированный, индивидуально-дифференцированный, системный и комплексный подход, соответствует принципам и задачам ФГОС и может быть рекомендован к широкому использованию ДОО региона.

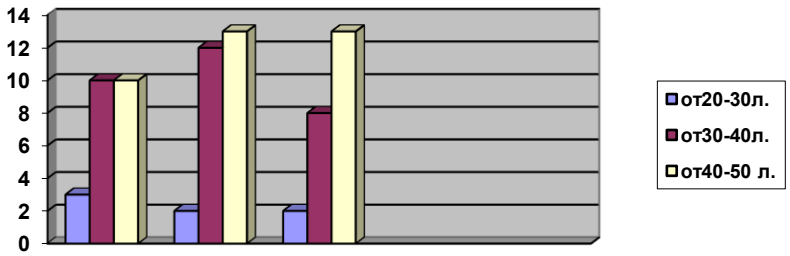
Анализ кадрового состава. Характеристика кадрового обеспечения:
Образовательный уровень кадрового состава за 2022-2024 г.



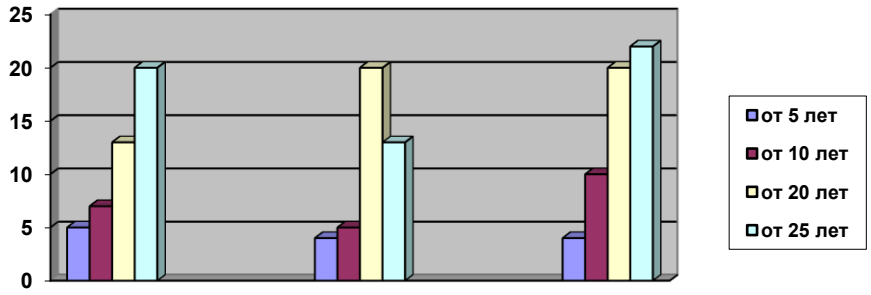
Квалификационная характеристика кадрового состава за 2022 - 2024 г.



Возрастная характеристика кадрового состава за 2022-2024 г.



Характеристика педагогического коллектива по стажу работы за 2022- 2024 г.



Всего в МБДОУ 36 педагогов. Из общего количества воспитателей выведены специалисты:

- воспитатель по изобразительной деятельности;;
- воспитатель по обучению грамоте;

В штате МБДОУ имеются 2 инструктора по физической культуре, инструктор по плаванию, 1 педагога-психолога, 3 музыкальных руководителей.

Повышение квалификации педагогов. Все педагоги в 2023 году прошли курсовую подготовку по теме: «Внедрение ФОП дошкольного образования» (72 часа,36 часов)

Коллектив детского сада стабильный, средний возраст педагогов 45 лет. В течение года все педагоги ведут работу по самообразованию.

В целях повышения мотивации к воспитательно-образовательной деятельности, ежемесячно проводится рейтинг работы всех групп, выделяется группа по лучшим показателям.

Вывод:

в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОУ.

Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ.

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

1.6.**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В августе 2024 году детский сад прошел независимую оценку качества образования (НОКО),получил высокую оценку по всем показателям и критериям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 % выпускников зачислены в школы с углубленным

изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.07.2024 по 04.08.2024 проводилось анкетирование 168 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 ;;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Условия осуществления образовательного процесса.

***Учебно-методическое обеспечение.** В МБДОУ достаточное обеспечение учебно-методической и художественной литературой. Ежегодно оформляется подписка на журналы для всех специалистов детского сада, работа с интернет- ресурсами:

- «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»
- «Музыкальный руководитель»
- «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»,
- « Справочник психолого-педагогической службы детского сада»
- «Справочник руководителя дошкольного учреждения»

Представленной литературой, интернет ресурсами пользуются в работе педагоги и родители. Практический материал по организации и программно-методическому обеспечению новых форм дошкольного образования постоянно пополняется

***Оценка качества материально-технической базы;** функционирования внутренней системы качества образования.

В МБДОУ организована комфортная и гармоничная развивающая предметно-пространственная среда, которая учитывает интересы, потребности возрастные особенности каждого ребенка, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Базовое содержание компонентов развивающей предметной среды определяется с опорой на деятельно-возрастной подход и удовлетворяет потребности как актуального, ближайшего, так и перспективного развития ребёнка и отвечает его индивидуальным особенностям.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для эффективной работы всех участников образовательного процесса. Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Рационально, в интересах детей и педагогов, используются все помещения дошкольного учреждения:

- ***Спортивный зал «Крутые виражи», малый спортивный зал «Здоровячок», бассейн «Голубая акватория»*** оснащены спортивным оборудованием и инвентарем, необходимым для физического развития и оздоровления детей. Кроме традиционного оборудования в спортивном зале имеются тренажёры, сухой бассейн, батут, нетрадиционное оборудование: дорожки и массажеры , в бассейне –атрибуты для игр с водой (водное поло, надувные круги разных размеров, надувные игрушки), доски, ласты, жилеты.
- ***Музыкальный зал «Домисолька»*** позволяют проводить различные виды образовательных ситуаций, развлечений, праздников. В зале имеется музыкальный центр, акустическая

система, рояль, ноутбук, мультимедийная установка, атрибуы, пособия для музыкальных игр, детские инструменты.

- ***Кабинет психолога*** , в котором создана база стимульного материала для игровой терапии, диагностирующий и коррекционный материал для организации работы по сопровождению эмоционального благополучия дошкольника в условиях детского сада. Мягкие игрушки с наполнителем (для релаксации), развивающие игры, музыкальные, звуковые и шумовые игрушки для проведения звуко-терапии, пособия для арт-терапии, куклы бибабо, 3 светильника для проведения свето-терапии, диски с музыкой и звуками природы для релаксации, музыкальный центр.
- ***Кабинет учителя – логопеда*** для коррекционной работы с детьми логопатами. Кабинет оборудован: детский стол и стул , зеркало, одноразовые шпатели (12 шт.) и салфетки, зеркала (12 шт.), демонстрационный и раздаточный материал (картинки, карточки), развивающие игры, диски, магнитофон.
- ***Студия «Детских открытий»***, которая оснащена всем необходимым для занятий по опытно-исследовательской работе, по познавательному развитию по блокам:«Юный биолог», «Юный химик», «Юный физик», «Астрономия» (интерактивная доска, «Науараша», пособие для опытов и экспериментов, игровой материал, столы и стулья по количеству детей на подгруппу).
- ***Студия «АБВГДЕЙка***», которая оснащена и оборудована для занятий по обучению грамоте: столами -партами (8 шт.) и стульчики по количеству детей; двумя досками, мелом (белый, цветной); плакатами с алфавитом, с гласными звуками и согласными; карточками (модели), дидактическим материалом раздаточным и демонстрационным; играми; карандашами, тетрадями, детской литературой для чтения по слогам.
- ***Студия «Акварелька»*** для занятий по изобразительной деятельности оснащена и оборудована: столами и стульями по количеству детей, 2 мольбертами, интерактивной доской, демонстрационным материалом (иллюстрации, репродукции, картины и т.д.), раздаточным материалом (альбомы, краски (гуашь, акварель) сангины, восковые мелки, карандаши, кисти разных видов), нестандартным оборудованием (ватные палочки, нити, свечи и т.д.), дисками, музыкальным центром.
- ***Спортивная площадка*** на улице, резиновое покрытие с разметками, оборудована малыми формами для обучения детей основным видам движений, баскетбольные щиты, песочная дорожка, игровая площадка, разметка по ПДД.
- ***Мини-музей Гражданской Авиации***. В мини-музее «Гражданской авиации» для воспитанников и родителей ДОУ оформлены: выставка макетов самолетов и космических аппаратов; экспозиции «Знаменитые авиаконструкторы», «Малыш в самолете», портфолио «Авиационные династии» «Династия авиастроителей», детско-родительские исследовательские проекты, костюмы (летная форма, детские костюмы для сюжетно-ролевых игр) и т.д.

Группы в детском саду оснащены современной модульной мебелью для сюжетно-ролевых игр, пособий и игрушек. В группах организованы тематические игровые пространства: имеются технические и дидактические средства; оборудование для гармоничного разностороннего развития детей (художественно-речевые, экологические, физкультурно-оздоровительные центры, центры развития познавательных, интеллектуальных, театральных, музыкальных способностей детей, экспериментирования, уголки уединения и эмоциональной разгрузки, гражданско-правового воспитания, ранней профориентации. Мебель, игровое оборудование соответствует санитарным и психолого-педагогическим требованиям.

Базовое содержание компонентов развивающей предметной среды определяется с опорой на деятельно-возрастной подход и удовлетворяет потребности как актуального, ближайшего, так и перспективного развития ребёнка и отвечает его индивидуальным особенностям.

Материально-техническая база МБДОУ в течении года пополнялся новым оборудованием, приобретением ТСО, детской мебелью, оборудованием для студии, мягким

инвентарём. Оформлена выставки макетов к «Зимние и летние виды спорта»,, мини -музей Гражданской Авиации, экспозиция «Дружный экипаж».

Вывод.

В 2024 году МБДОУ продолжали внедрять цифровые сервисы, дистанционные технологии и электронные средства обучения. Дефицит в данной сфере:
- недостаточно необходимого оборудования,
-нет достаточного технического обеспечения для организации массовых мероприятий МБДОУ.

В МБДОУ необходимо спроектировать многовариативную, мобильную развивающую среду, максимально благоприятную для взаимодействия взрослого и ребенка. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса оборудованием и программным обеспечением, основ для расчета федеральных нормативов финансовых затрат на предоставление услуг в области дошкольного образования, а также для разграничения образовательных услуг в сфере дошкольного образования, финансируемых за счет средств бюджета и за счет средств потребителя, и для определения требований к дошкольным образовательным учреждениям, реализующим государственные требования в сфере дошкольного образования.

Результаты деятельности МБДОУ.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность МБДОУ является основной задачей педагогического коллектива.
На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы МБДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так не традиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

В соответствии с задачами, поставленными на учебный год, партнерские отношения с семьями воспитанников в 2024 году реализовывались через разнообразные формы работы, в том числе дистанционные.

Вывод:

Результатом анализа опроса родителей об оценке применения МБДОУ дистанционных технологий свидетельствует о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, педагоги являются для родителей помощниками. Дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка.

МБДОУ работает в тесном сотрудничестве с учреждениями города Ульяновска и области, расположенными в ближайшем окружении детского сада:

- Ульяновский институт гражданской авиации имени Б.П. Бугаева (соглашение)
- Филиал ПАО «ИЛ»- Авиастар (соглашение)
- ГУЗ поликлиника №1;
- МБОУ «Губернаторский лицей №102» (соглашение), МБОУ «Средняя школа №72, детская библиотека №8,
- УлГПУ им. И.Н.Ульянова (семинары, встречы)
- ОГБПОУ УПК (на базе МБДОУ проходят ежегодные практические курсы студентов).
- ФГБОУ ВПО УлГПУ им. И.Н.Ульянова (повышение квалификации и переподготовка педагогов, участие в конференциях)
- МПМС центр «Росток» (центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям).
- КВЦ «Радуга».

***Инновационная деятельность МБДОУ**.

Разумный баланс традиционных и инновационных технологий позволяет повысить качество дошкольного образования и расширить возможности обучения, независимо от возраста и индивидуальных особенностей ребенка.

В ДОУ используются новые образовательные технологии, методики, разнообразные формы и методы обучения, позволяющие эффективно решать вопросы воспитания, развития. В дошкольном учреждении:

- углубленное программное содержание педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- студийная форма образовательной деятельности по приоритетным направлениям, что позволяет педагогу ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучения детей;
- оборудованное и оснащенное образовательное пространство;
- дополнительное образование по приоритетным направлениям;

Результаты инновационной деятельности ДОУ:

Результатом инновационной деятельности МБДОУ является разработка творческой группой педагогов программно-методического обеспечения парциальной программы: « На крыльях в будущее» (формирование позитивных установок к труду взрослых на примере ознакомления детей с профессиями авиационной отрасли) и программы по кружковой деятельности «Маленькие финансисты» .

В течение года педагоги проводят занятия, развлечения и праздники по парциальной программе «На крыльях в будущее» .

По программе «Маленькие финансисты» организована дополнительная образовательная деятельность в МБДОУ во второй половине дня два раза в месяц со всеми детьми подготовительной к школе группе.

МБДОУ №221 является базовым дошкольным учреждением кафедры педагогических технологий дошкольного начального образования, а также более 10 лет сотрудничает с ульяновским педагогическим колледжем №4 (ОГБПОУ УПК). Ежегодно педагоги МБДОУ представляют свой опыт работы на Дне открытых дверей в пед.колледже №4 «День Науки». Результаты инновационной деятельности педагогов МБДОУ .

Участие педагогов МБДОУ: в методических объединениях для педагогов города Ульяновска, участие во всероссийских научно-практических конференциях и т.д.

* **Конкурсы, фестивали, выставки, спортивные мероприятия (2024г.)**

Ежегодное участие воспитанников и педагогов в конкурсах, выставках и т.д. :

Всероссийские, региональные муниципальные конкурсы, выставки, фестивали, эстафеты :

- «Покорители небес» (Дорожкина О.В., воспитанники)
-«День Защитников Отечества» (воспитатели и воспитанники групп,)
- легкоатлетическая эстафета (инструкторы по физической культуре)
- «Восемь жемчужин дошкольного образования-2024г.»(коллектив МБДОУ) Всероссийский конкурс 1 место.

Перспективы развития МБДОУ

- Продолжать организовать мероприятия по сетевому взаимодействию с образовательными учреждениями профильного авиационного направления и авиационными предприятиям по приобщению дошкольников к авиационной жизни города Ульяновска;

- Оборудовать образовательную, игровую, развивающую среду на участках и территории МБДОУ;
- Включить в образовательный процесс робототехнику, радиоэлектронику, обучить педагогов использовать развивающее оборудование в работе с детьми.

Раздел 2. Показатели деятельности МБДОУ

№ п/п	Показатели	Единица

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	408 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	408 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	67 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	341 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	408 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	408 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек//1.8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	408 человек /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	408 человек /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	36 дней на одного воспитанника
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек/ 52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 97%
1.8.1	Высшая	19 человек/74%
1.8.2	Первая	12 человек/23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	36 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/3%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек/45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников	2 человека/3%

	в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/34%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек /100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации	36 человек/408 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	467кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ ЦРР- детский сад №221 Шутова Т.В.

_____

(дата) М.П.